



Άρθρο 2: Προώθηση της ψηφιακής καινοτομίας στις Πολιτιστικές και Δημιουργικές Βιομηχανίες: Μια νέα προοπτική από την ευρωπαϊκή έρευνα EPICURIUS

Στο εξελισσόμενο τοπίο των Πολιτιστικών και Δημιουργικών Βιομηχανιών (ΠΔΒ), το έργο EPICURIUS, που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ της ΕΕ, διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο. Η πρωτοβουλία αυτή όχι μόνο επιδιώκει να κατανοήσει τις αποχρώσεις της εμπλοκής των νέων στις ΠΔΒ, αλλά επικεντρώνεται επίσης στην ενίσχυση των ψηφιακών ικανοτήτων, ένα κρίσιμο στοιχείο για την επιτυχία στον σημερινό ψηφιοποιημένο κόσμο.

Η ολοκληρωμένη έρευνα EPICURIUS EU, η οποία καλύπτει επτά χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διερευνά την ψηφιακή ικανότητα των νέων ατόμων, ιδίως εκείνων που βρίσκονται εκτός των συμβατικών πεδίων της εκπαίδευσης, της απασχόλησης ή της κατάρτισης. Η έκθεση αποτελεί ένα πλούσιο μωσαϊκό από γνώσεις, εξετάζοντας διάφορες πτυχές, όπως τα επίπεδα ψηφιακών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων, την εξοικείωση με τη διαδικτυακή μάθηση και την κλίση τους προς την ψηφιακή κατάρτιση. Παρέχει μια εικόνα των υφιστάμενων ψηφιακών ικανοτήτων και των προσδοκιών των νέων σε σχέση με την ψηφιακή διάσταση των ΠΔΒ.

Μια ενδιαφέρουσα πτυχή της έρευνας είναι η ποικιλομορφία στα επίπεδα ψηφιακών δεξιοτήτων μεταξύ των συμμετεχόντων. Ένα σημαντικό μέρος αυτοαξιολογεί τις ψηφιακές του ικανότητες σε μέτριο έως προχωρημένο επίπεδο, ωστόσο παραμένει ένα αξιοσημείωτο κενό στην τεχνογνωσία. Αυτή η ανομοιογένεια αναδεικνύει μια ευκαιρία για προσαρμοσμένες πρωτοβουλίες ηλεκτρονικής μάθησης, με στόχο τη γεφύρωση αυτών των κενών και την ενίσχυση του ψηφιακού αλφαριθμητισμού.

Τα ευρήματα ρίχνουν επίσης φως στις εμπειρίες των συμμετεχόντων με την επιγραμμική κατάρτιση, αποκαλύπτοντας ένα τοπίο όπου ένας σημαντικός αριθμός έχει αγκαλιάσει την επιγραμμική μάθηση, αλλά κάποιοι παραμένουν ανεκμετάλλετοι. Αυτή η διχοτόμηση υπογραμμίζει την ανάγκη για προσιτές, χωρίς αποκλεισμούς στρατηγικές ψηφιακής εκπαίδευσης που να ανταποκρίνονται σε διαφορετικά επίπεδα προηγούμενης εμπειρίας.

Είναι σημαντικό ότι οι συμμετέχοντες στην έρευνα εκφράζουν μια ισχυρή προτίμηση για πρακτική, πρακτική κατάρτιση σε ψηφιακές δεξιότητες. Εκφράζουν τη λαχτάρα τους για μαθησιακές εμπειρίες που συνδυάζουν τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή, ευθυγραμμίζοντας με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθοδολογίες που δίνουν έμφαση στη βιωματική μάθηση.



Εν κατακλείδι, το έργο EPICURIOUS, το οποίο ενημερώνεται από αυτές τις γνώσεις, βρίσκεται στην πρώτη γραμμή της ενδυνάμωσης των νέων στις ΠΔΒ. Με την προώθηση του ψηφιακού αλφαριθμητισμού και την προσφορά εξατομικευμένης, πρακτικής κατάρτισης, το έργο όχι μόνο ενισχύει την απασχολησιμότητα στις ΠΔΒ, αλλά συμβάλλει επίσης στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των νέων της Ευρώπης, διαμορφώνοντάς τους σε ευέλικτα, ψηφιακά έμπειρα άτομα, έτοιμα να αγκαλιάσουν τις δυναμικές προκλήσεις της δημιουργικής οικονομίας.

Ελλείψεις ψηφιακών δεξιοτήτων

Η έρευνα EPICURIOS της ΕΕ αποκαλύπτει ένα διαφοροποιημένο τοπίο ψηφιακών ικανοτήτων μεταξύ των νέων στις ΠΔΒ. Αυτή η ποικιλομορφία στα επίπεδα ψηφιακών δεξιοτήτων δεν είναι απλώς μια στατιστική παρατήρηση αλλά μια έκκληση για δράση. Η έρευνα δείχνει ότι ενώ ένα σημαντικό τμήμα των συμμετεχόντων αξιολογεί τις ψηφιακές δεξιότητές του ως μέτριες έως προχωρημένες, υπάρχει μια εμφανής ανομοιογένεια στην πραγματική ψηφιακή τεχνογνωσία. Αυτό το χάσμα μεταξύ αντιληπτών και πραγματικών δεξιοτήτων αποτελεί κρίσιμο πεδίο εστίασης για το έργο μας.

Επίσης, το έργο αντιμετωπίζει μια διπλή πρόκληση: πρώτον, να εκτιμηθεί με ακρίβεια το πραγματικό επίπεδο ψηφιακής επάρκειας των συμμετεχόντων και, δεύτερον, να αναπτυχθούν προσαρμοσμένες πρωτοβουλίες ηλεκτρονικής μάθησης που να αντιμετωπίζουν αυτά τα εντοπισμένα κενά. Αυτή η προσέγγιση είναι ζωτικής σημασίας για τη μετατροπή των αντιληπτών ικανοτήτων σε απτές, απασχολήσιμες δεξιότητες.

Επιπλέον, η έρευνα υπογραμμίζει την ανάγκη για μια ποικίλη προσέγγιση στην ψηφιακή εκπαίδευση, αναγνωρίζοντας τις διαφορετικές αφετηρίες των συμμετεχόντων. Για ορισμένους, το ταξίδι στον ψηφιακό γραμματισμό ξεκινά με θεμελιώδεις δεξιότητες, ενώ για άλλους, περιλαμβάνει την αξιοποίηση των υφιστάμενων γνώσεων για την επίτευξη προηγμένων ικανοτήτων. Η προτίμηση για πρακτική, πρακτική εξάσκηση στις ψηφιακές δεξιότητες, όπως εκφράστηκε από τους συμμετέχοντες στην έρευνα, υπογραμμίζει περαιτέρω την αναγκαιότητα ενός βιωματικού μοντέλου μάθησης. Το μοντέλο αυτό θα πρέπει να ενσωματώνει απρόσκοπτα τις θεωρητικές γνώσεις με τις εφαρμογές στον πραγματικό κόσμο, διασφαλίζοντας ότι οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να εφαρμόζουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες σε πρακτικά, δημιουργικά πλαίσια.

Ως εκ τούτου, το έργο Epicurios στοχεύει να εξοπλίσει τα νέα άτομα με την απαραίτητη ψηφιακή ικανότητα, αντιμετωπίζοντας τα κενά ψηφιακών δεξιοτήτων που αποκαλύφθηκαν στην έρευνα. Η εκπαίδευση αυτή δεν αφορά απλώς τη μετάδοση γνώσεων, αλλά την καλλιέργεια μιας γενιάς ψηφιακά εγγράμματων, δημιουργικά ενδυναμωμένων ατόμων που μπορούν να περιηγηθούν και να διαμορφώσουν το δυναμικό τοπίο των ΠΔΒ.

Δημιουργήθηκε από την ILA

Δεκέμβριος 2023