



## Artikel 2: Het bevorderen van digitale innovatie in CCI's: Een nieuw perspectief uit het Epicurious EU-onderzoek

In het veranderende landschap van de Culturele en Creatieve Industrieën (CCI's) speelt het EPICURIOUS project, gefinancierd door het Erasmus+ programma van de EU, een centrale rol. Dit initiatief probeert niet alleen de nuances van jongerenbetrokkenheid in de CCI's te begrijpen, maar richt zich ook op het verbeteren van digitale competenties, een cruciaal onderdeel voor succes in de huidige gedigitaliseerde wereld.

De uitgebreide EPICURIOUS EU-enquête, die zeven landen van de Europese Unie bestrijkt, onderzoekt de digitale vaardigheden van jonge mensen, met name degenen die buiten de conventionele sfeer van onderwijs, werk of opleiding vallen. Het rapport is een rijke bron van inzichten en onderzoekt verschillende aspecten zoals het digitale vaardigheidsniveau van de deelnemers, hun bekendheid met online leren en hun voorkeur voor digitale training. Het biedt een venster op de bestaande digitale competenties en de ambities van jongeren met betrekking tot de digitale dimensie van de CCI's.

Een intrigerend aspect van het onderzoek is de diversiteit in digitale vaardigheidsniveaus onder de deelnemers. Een aanzienlijk deel van de deelnemers beoordeelt zijn digitale vaardigheden op een matig tot gevorderd niveau, maar er blijft een opmerkelijke kloof in expertise. Dit verschil maakt duidelijk dat er mogelijkheden zijn voor op maat gemaakte e-learning initiatieven om deze kloven te overbruggen en de digitale geletterdheid te vergroten.

De bevindingen werpen ook licht op de ervaringen van de deelnemers met online training en onthullen een landschap waarin een aanzienlijk aantal deelnemers online leren heeft omarmd, maar sommigen nog niet. Deze tweedeling onderstreept de behoefte aan toegankelijke, inclusieve digitale onderwijsstrategieën die inspelen op verschillende niveaus van eerdere ervaring.

Belangrijk is dat de respondenten een sterke voorkeur uitspreken voor praktische, praktijkgerichte training in digitale vaardigheden. Ze drukken een verlangen uit naar leerervaringen die theoretische kennis combineren met praktische toepassing, wat aansluit bij de hedendaagse onderwijsmethodologieën die de nadruk leggen op ervaringsleren.

Concluderend kan gesteld worden dat het project EPICURIOUS, dat gebaseerd is op deze inzichten, een voortrekkersrol speelt in het versterken van de positie van jongeren in de CCI's. Door digitale geletterdheid aan te moedigen en gepersonaliseerde, praktische opleidingen aan te bieden, verbetert het project niet alleen de inzetbaarheid in de CCI's maar draagt het ook bij tot de persoonlijke en professionele groei van de Europese jeugd en vormt het hen tot veelzijdige, digitaal vaardige individuen die klaar zijn om de dynamische uitdagingen van de creatieve economie aan te gaan.



## Lacunes in digitale vaardigheden

Het Epicurios EU onderzoek brengt een genuanceerd landschap van digitale vaardigheden onder jongeren in de CCI's aan het licht. Deze diversiteit in digitale vaardigheidsniveaus is niet louter een statistische vaststelling maar een oproep tot actie. De enquête geeft aan dat, hoewel een aanzienlijk deel van de deelnemers hun digitale vaardigheden als matig tot gevorderd beoordeelt, er een opvallend verschil is in de feitelijke digitale expertise. Deze kloof tussen waargenomen en werkelijke vaardigheden is een kritiek aandachtsgebied voor ons project.

Het project staat ook voor een dubbele uitdaging: ten eerste moet het werkelijke niveau van digitale vaardigheid onder de deelnemers nauwkeurig worden beoordeeld en ten tweede moeten er op maat gemaakte e-learninginitiatieven worden ontwikkeld die deze vastgestelde hiaten aanpakken. Deze aanpak is van vitaal belang om waargenomen competenties om te zetten in tastbare, inzetbare vaardigheden.

Bovendien benadrukt de enquête dat er behoefte is aan een gevarieerde aanpak van digitaal onderwijs, waarbij de verschillende uitgangspunten van de deelnemers worden erkend. Voor sommigen begint de reis in digitale geletterdheid met basisvaardigheden, terwijl het voor anderen gaat om het voortbouwen op bestaande kennis om gevorderde competenties te bereiken. De voorkeur voor praktische, hands-on training in digitale vaardigheden, zoals geuit door de respondenten, onderstreept nog eens de noodzaak van een ervaringsgericht leermodel. Dit model moet theoretische kennis naadloos integreren met toepassingen in de echte wereld, zodat leerlingen hun digitale vaardigheden kunnen toepassen in praktische, creatieve contexten.

Daarom wil het Epicurios-project jonge mensen uitrusten met de nodige digitale vaardigheden door de digitale vaardigheidstekorten aan te pakken die uit het onderzoek naar voren kwamen. Het gaat bij deze training niet alleen om het overbrengen van kennis, maar ook om het stimuleren van een generatie van digitaal geletterde, creatief vaardige individuen die kunnen navigeren door het dynamische landschap van de CCI's en er vorm aan kunnen geven.

*Gemaakt door ILA*

*December 2023*