



Améliorer l'employabilité des jeunes dans les industries culturelles et créatives

Référence du projet : 2022-1-CY02-KA220-YOU-000086328

Manuel de compétences entrepreneuriales Thème Artisanat Ateliers WP2/A5

Date d'émission : 20/09/2023

Auteur : Natasha Koutoula Natasha Koutoula

Organisation partenaire : Learning Seed (graine d'apprentissage)

Résumé analytique

Ce document comprend deux ateliers impliquant des projets pratiques, des sessions de retour d'information et un mentorat pour améliorer les capacités de conception des participants. Les participants interagiront dans des exercices, des discussions de groupe et des tâches pratiques qui s'alignent sur le contenu thématique. Les exercices encourageront la collaboration et la participation active, de sorte que les connaissances seront fournies après l'échange d'opinions.

[The EPICURIOUS Entrepreneurship Skills Manual](#) © 2023 by [The Consortium of the EU Co-Funded Project "EPICURIOUS"](#) is licensed under [Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International](#)





Table des matières

Résumé	1
Schéma de l'atelier 1	4
Atelier 2 - Confitures et sucreries artisanales	6
Schéma de l'atelier 2	7

Atelier 1 - Créer de la mode à partir de matériaux recyclés

Introduction

Bienvenue dans le monde exigeant de la création et de la mode durable. Cet atelier est conçu pour vous permettre d'acquérir des compétences en matière de conception, d'apprendre à utiliser votre imagination et à coopérer avec une équipe pour obtenir un résultat intégré.

Champ d'application

- Tout au long de cet atelier, de nouveaux sujets tels que la "fast fashion" seront explorés.
- De nouvelles expériences et idées seront fournies, afin d'approfondir les connaissances du module.
- En outre, les participants renforceront leur esprit de collaboration en ce qui concerne les nouvelles connaissances et l'éducation non formelle.

Objectifs

- Vous créez une mode artisanale à partir de matériaux recyclés.
- L'imagination sera mise à contribution pour créer.
- Activités qui mènent à de nouvelles connaissances par le biais de l'éducation non formelle.
- Les questionnaires amèneront les participants à s'interroger sur l'importance de la pensée durable.

Résultats de l'apprentissage

- Vous apprendrez comment la "Fast Fashion" nuit à l'environnement et à la vie des gens.
- Vous y trouverez des "astuces" à suivre dans votre vie quotidienne pour un style de mode plus durable.
- Vous découvrirez de nouvelles orientations en matière de mode artisanale.
- Vous découvrirez et apprendrez de nouvelles méthodes de manière durable, afin de pouvoir démarrer une activité rentable.

Temps total : 3hr 20m

Schéma de l'atelier 1

Temps nécessaire	Activité et description	Matériel nécessaire	Résultats (le cas échéant)
10 m	Accueil des participants	Pas de matériaux	
10 m	Présentation de l'animateur et du contexte / Présentation des participants (jeu des noms entre les participants)	Pelote de laine	La cohésion d'équipe
15 m	Introduction au thème "Fast Fashion" - Organisez une discussion introductive sur la mode rapide. Guidez les participants pour qu'ils aboutissent au résultat que la mode recyclée ou durable est le sujet clé de l'ère moderne.	Tableau à feuilles mobiles et marqueurs pour tableau	
15 m	"Travail d'équipe Chaque participant coopérera en équipe (ils seront séparés en fonction de la façon dont ils s'habillent - jeu) et discutera de la mode durable et des idées sur la façon de créer une entreprise (décider du produit qu'ils veulent produire, où ils imaginent cette entreprise, comment ils produiront les produits). L'animateur note les mots-clés de la présentation du participant.	Tableau à feuilles mobiles et marqueurs pour tableau	Brainstorming sur de nouveaux sujets
40 m	"Présentation 1) Théorie de la mode artisanale 2) 2 études de cas d'entreprises de mode artisanale	projecteur	Les participants exploreront la mode artisanale et ses principes.
5 m	Les participants seront répartis en 5 équipes. Mélangez tous les matériaux qu'ils ont apportés.	Papier et stylo	
30 m	En équipe, les participants seront invités à créer un article de mode (robe, chapeau, sac, bijoux, etc.).	Articles recyclés, tissus, objets du quotidien	Les participants utiliseront leurs compétences et leur imagination pour créer quelque chose de nouveau.

15 m	Présentation des résultats. Donnez aux participants la possibilité de présenter leurs articles comme ils le souhaitent (présentation simple, défilé de mode, etc.).	Tableau à feuilles mobiles et marqueurs pour tableau	
30 m	Chaque équipe créera une entreprise virtuelle qui vendra ce qu'elle a créé. Demandez-leur de créer des supports de diffusion de la manière qu'ils souhaitent pour promouvoir leur(s) produit(s) (vidéo tik tok, création d'une affiche, etc.).	Papier, stylo, ordinateurs, tableau de conférence, projecteur, etc.	Les participants auront l'occasion de visualiser leurs idées et d'être motivés par le fait que tout peut arriver quand on y met du sien.
30 m	Tous les résultats sont rassemblés et les équipes discutent des meilleures pratiques/difficultés rencontrées dans leurs entreprises en phase de démarrage.		

Atelier 2 - Fabrication artisanale de confitures et de bonbons

Introduction

Cet atelier a pour but de marier le passé et le futur. En Grèce, toutes les grands-mères avaient l'habitude de préparer des bonbons faits à la main et de la confiture, afin de toujours régaler leurs invités. Cette tradition s'est transmise d'une main à l'autre et s'est perpétuée jusqu'à nos jours. De plus, il y a un mouvement dans l'ère moderne, qui nous conduit à un mode de vie plus sain et durable, donc les entreprises avec des bonbons et des confitures faits à la main sont très nécessaires et rentables. L'atelier se déroulera dans une pâtisserie professionnelle et les professeurs seront quatre femmes qui enseigneront la méthode traditionnelle de fabrication des bonbons.

Champ d'application

- Tout au long de cet atelier, des thèmes tels que "l'alimentation traditionnelle", "la cuisine durable" et "les recettes saines" seront explorés.
- De nouvelles expériences et idées seront fournies, afin d'approfondir les connaissances du module.
- En outre, les participants renforceront leur esprit de collaboration en ce qui concerne les nouvelles connaissances et l'éducation non formelle.
- Les participants découvriront la "bonne" matière première pour leurs futures entreprises.

Objectifs

- Choisir les matières premières pour la création à venir.
- Vous créerez des bonbons et des confitures artisanales en utilisant des matières premières.
- Des questionnaires amèneront les participants à s'interroger sur l'importance des modes de cuisson et de production traditionnels.

Résultats d'apprentissage

- Vous apprendrez comment la "production de masse" nuit à l'environnement et à la vie des gens.
- Vous y trouverez des "trucs" à suivre au quotidien pour une cuisine plus traditionnelle.
- Vous découvrirez la grande variété de matières premières (fruits et légumes) que vous pouvez choisir pour travailler et fabriquer votre produit.
- Vous découvrirez et apprendrez de nouvelles méthodes de cuisine maison, ce qui vous permettra de démarrer une activité rentable.

Temps total : 3hr 20m

Schéma de l'atelier 2

Temps nécessaire	Activité et description	Matériel nécessaire	Résultats (le cas échéant)
10m	Accueil des participants		
20m	Présentation des "professeurs" et de leur parcours. Quelques mots de leur part sur la tradition et la signification de la cuisine maison.	Tableau de conférence et marqueurs	La cohésion de l'équipe
30m	Discutez des matériaux qu'ils peuvent trouver sur leur marché et en faire des confitures. Que préfèrent-ils (bio ou non) ? Où peuvent-ils acheter les matières premières ?	Tableau de conférence et marqueurs	Connaissance des matériaux inconnus
20m	Théorie : règles d'hygiène, processus de cuisson, règles de stockage	Projecteur - PowerPoint	Connaissance de la cuisine familiale dans les règles de l'art et de l'hygiène.
1 h	Produire des confitures à partir de fruits et des bonbons à partir de légumes	Espace de cuisson professionnel avec tous les ustensiles de cuisine nécessaires	Coopération au sein de l'équipe
30m	Dégustation et discussion sur le processus (ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire)	Assiettes et cuillères	Exploration de nouveaux goûts

30m	Brainstorming (sous la supervision de l'animateur) sur la façon dont ils imaginent démarrer une activité rentable en rapport avec notre module.		Compétences professionnelles
-----	---	--	------------------------------